

Республиканский конкурс
«Лучший педагог по обучению основам
безопасного поведения на дорогах»

Методическая разработка
игры-путешествия по ПДД
«В школе дорожных наук»
«Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения»

Целевая аудитория:
дети младшего школьного возраст (7 -12 лет)

Автор-составитель: Хакимова Ирина Александровна
педагог – организатор
МБОУ Мокрокурналинская СОШ

Структура методической разработки

1. Пояснительная записка.
 - 1.1 Краткое обоснование выбора темы методической разработки.
 - 1.2 Целевая аудитория
 - 1.3 Роль и место мероприятия в системе работы педагогического работника.
 - 1.4 Цель, задачи, планируемые результаты мероприятия.
 - 1.5 Форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора.
 - 1.6 Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов.
 - 1.7 Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия.
 - 1.8 Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего БДД.
2. Основная часть
 - 2.1 Описание хода проведения мероприятия.
 - 2.2 Методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия.
 - 2.3 Список использованной литературы.
 - 2.4 Приложение.

1. Пояснительная записка.

С каждым годом всё интенсивнее становится дорожное движение, поэтому на первом месте стоит вопрос формирования безопасного поведения на дорогах. Статистика показывает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются дети. А дети – это самое ценное и дорогое, что есть в жизни каждого человека. Они еще не умеют в должной степени управлять своим поведением, у них не выработалась способность предвидеть возможную опасность в быстро меняющейся дорожной обстановке. Избежать опасности можно лишь при обучении детей Правилам дорожного движения с детства, воспитывая грамотных пешеходов.

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Таким образом, обучение детей Правилам дорожного движения является очень важным, и этому вопросу необходимо уделять особое внимание.

Детям начальных классов гораздо интереснее и эффективнее изучать дорожные правила не в скучной форме, а в виде игры; в таком случае знания лучше укладываются в детской голове. Именно по этой причине я разработала занятие в форме игры-путешествия.

Краткое обоснование выбора темы методической разработки.

Данная тема актуальна тем, что любой ребёнок быстрее поймет и запомнит правила дорожного движения, играя, участвуя в творческой или коллективной деятельности.

Данная методическая разработка предлагает детям поучаствовать в увлекательной игре - путешествии, знакомящей младших школьников с правилами и знаками дорожного движения для пешеходов и водителей.

1.2 Целевая аудитория.

Младший школьный возраст (7 – 12 лет)

Главная задача младшего школьного возраста – познание окружающего мира и социальных отношений. В этом возрасте младшие школьники достаточно импульсивны и характеристикой данного возрастного периода является недостаточность воли, вследствие чего нужна необходимость пристального внимания за процессом развития этого качества.

В этом возрасте у детей закладываются основы характера и поведения, проявляется темперамент. Они учатся действовать в разнообразных жизненных обстоятельствах самостоятельно, благодаря этому у детей появляется определённая ответственность за свои действия и поступки.

Основные психологические характеристики школьников этого возраста можно использовать в качестве закладки основных жизненных ценностей ребёнка, а так же приобретения положительных качеств, навыков поведения в различных ситуациях, в т. ч. На улицах и дорогах.

1.3 Роль и место мероприятия в системе работы педагогического работника.

Одна из основных частей усвоения детьми ПДД - это изучение тех дорожных навыков, знание которых может им пригодиться в повседневной жизни. Любой ребёнок быстрее поймёт и усвоит ПДД, преподнесённые не только в обыкновенной беседе, но и в дорожной сказке, викторине, игре. А также детям очень близки подвижные формы игр, эстафеты, посвящённые безопасности движения, праздники и досуги. Здесь ребёнок не только хорошо запомнит и усвоит ПДД, но и к тому же поймёт, где и когда можно безопасно и весело играть.

Практика показывает, что такие досуговые мероприятия, закрепляют знания детей, вносят огромный вклад во всестороннее развитие личности, ответственного гражданина. И чем разнообразнее используемые формы работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, тем больше возможность сохранения интереса их к данной теме.

1.4 Цель:

Формировать у младших школьников устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах через игровую деятельность.

Задачи:

1. Закрепить знания о дорожных знаках, их назначении;
2. Расширение знаний о ПДД и культуре поведения на дороге и улице;
3. Развитие двигательных качеств: ловкости, координации, выносливости;
4. Развитие внимательности, наблюдательности;
5. Воспитание навыков осознанного выполнения основных правил поведения на улице и дороге.

1.5 Форма проведения мероприятия

Форма проведения занятия: игра – путешествие. Мероприятие совмещает в себе игровые моменты с конкурсными заданиями, викторинами, что создаёт условия для взаимодействия и взаимопонимания детей, ориентироваться в пространстве, добиться результата сообразительность, актуализируя имеющиеся знания, выполнять действия в соответствии с правилом и ходом игры, умению применять знания на практике.

1.6 Педагогические технологии

Для достижения поставленных цели и задач мы используем такие педагогические технологии:

- игровые: с целью воспитания культуры поведения у детей дошкольного возраста. Рекомендуются игровые технологии, т.к. они являются основным видом активности дошкольника, в процессе которой он упражняет силы, расширяет ориентировку, усваивает социальный опыт.
- информационно-коммуникативные: При организации работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма огромное внимание уделяется использованию информационно – коммуникативным технологиям. Это позволяет организовать детскую деятельность более интересной и динамичной, помогает «погрузить» ребенка в предмет изучения, создать иллюзию соприсутствия, сопереживания с изучаемым объектом, содействовать становлению объемных и ярких представлений.
- проблемное обучение: Данная технология помогает понять, насколько опасна данная ситуация и какие безопасные действия необходимо для этого предпринять. Основа проблемного обучения – вопросы и задания,
- здоровьесберегающие: направлены на оздоровительную, двигательную, познавательно-исследовательскую деятельность.

Методы и приемы, реализуемые в работе:

- словесный;
- наглядный;

- практический;
- частично – поисковый,
- игра,
- викторина,
- коллективная работа.

1.7 Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия.

Информационное:

- интернет
- план воспитательной работы
- оформление стендов по правилам дорожного движения

Организационное:

- работа по управлению деятельностью участников мероприятия

Материально-техническое:

- уголок безопасности
- дорожные знаки
- разрезной материал
- методические и дидактические пособия

Методические:

- методическая литература по ПДД
- справочная литература по ПДД

Кадровое – в мероприятии участвуют:

- дети отряда ЮИД
- педагог-организатор
- советник по ВР

1.8 Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего БДД.

Предлагаемый материал будет полезен педагогам дополнительного образования, воспитателям групп продлённого дня, учителям начальных классов, педагогам, работающим в летнем оздоровительном лагере.

Игры и задания могут быть реализованы в процессе проведения других внеклассных и внешкольных мероприятий данной тематики. Диагностика знаний и умений может проводиться на разных этапах с детьми 2-4 классов, результаты могут быть использованы в беседах с родителями.

Мероприятие продумано и выстроено таким образом, что педагог может самостоятельно адаптировать формы и методы работы и решение своих воспитательных задач запросов коллектива класса.

2.Основная часть:

2.1 Описание хода проведения мероприятия.

Игра – путешествие по ПДД «В школе дорожных наук»

Цели: в игровой форме закрепить знания детей о правилах дорожного движения, учить быстро, реагировать на дорожную ситуацию, закрепить знания, полученные во время теоретических занятий.

Ход игры:

-Ребята! Сегодня мы с вами совершим увлекательное дорожное путешествие по маршруту: «Площадь Вопросов», «Переулок Ребусов». С остановками «Пешеходная аллея», «Проспект знаний», «Бульвар дорожных знаков». Путешествие у нас с вами будет, проходит по станциям, на которых вы будете выполнять задания по правилам дорожного движения. И так, готовы, тогда предлагаю начать наше увлекательное путешествие с разминки. Я вам буду говорить предложения, а вы отвечайте «Разрешается или запрещается»

Игра “Разрешается – запрещается”

- Играть на мостовой...(запрещается)
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора...(разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом...(запрещается)
- Идти толпой по тротуару...(разрешается)
- Переходить улицу по подземному переходу...(разрешается)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора...(запрещается)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу...(разрешается)
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины...(запрещается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди...(запрещается)
- Идти по тротуару слева...(запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги...(запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль...(запрещается)
- Болтать и громко смеяться в транспорте...(запрещается)
- Уважать правила дорожного движения...(разрешается)

Ведущая: Молодцы, с разминкой справились. А сейчас вам нужно будет поделиться на 3 команды и задания выполнять по станциям. (делятся на 3 команды и занимают свои места за столами)

1 станция: «Дорожные знаки».

Ваша задача, нужно собрать дорожный знак и назвать его. Чья команда быстрее справится с заданием, та команда и победила.

2 станция: «Ребусов»

На станции «Ребусы» вы разгадываете их, ответ записываете внизу под ребусом. Команда которая справится с этим заданием выигрывает.

3 станция: «Кроссвордная»

Сейчас вам раздадут листочки с кроссвордом на котором вы разгадываете и пишете в клеточках ответы. Команда которая справится с заданием первая, выигрывает.

4 станция: «Загадок» (показать дорожный знак)

На этой станции вам будут загадывать загадки, а вы когда отгадаете загадку показывайте дорожный знак соответствующей загаданной загадки.

5 станция: «Знатоки дорожных правил»

На этой станции я вам буду задавать вопросы, а вы отвечайте только после того как поднимите руку.

Ведущая: Это было последнее задание нашего увлекательного путешествия, всем большое спасибо за участие. Вы большие молодцы, хорошо знаете правила дорожного движения. И в память о нашем путешествии мы вам дарим не большие подарки.

2.2 Методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия.

Сценарий любого мероприятия – это педагогическая программа воздействия на участников. На первом месте стоит фактор определения возрастной группы, для которой мероприятие будет проводиться, также уровень подготовки воспитанников, участвующих в отряде Юные инспектора движения. Второй важный фактор, кто организывает данное мероприятие. Если это педагог-организатор, учитель дополнительного образования, то в основном дети – участники отряда посещают кружки, творческие объединения по направлению безопасное дорожное движение. Если мероприятие организует учитель начальных классов, то в таких случаях необходима тщательная подготовка детей.

Следующий фактор обладает характеристиками:

- информативность – необходимо нести только позитивную информацию
- использование известных литературных героев, что позволит участникам быстрее включиться в происходящее
- необходимо грамотно сочетать подвижные и статичные формы деятельности
- определить длительность мероприятия.

После проведения мероприятия необходимо его проанализировать при участии нескольких педагогов, принимавших в нем участие. В процессе анализа должна быть дана оценка эффективности работы всех организаторов, выявить сильные и слабые места, выработать рекомендации по предотвращению ошибок при дальнейшей работе.

2.3 Список использованной литературы

1. Айсина Р.М. «Организация работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД)» (18 часов) дополнительная профессиональная образовательная программа курсов повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф> документы (4963)
2. Ахмадиева Р.Ш. Теоретические основы формирования безопасности жизнедеятельности на дорогах как компетенции участника дорожного движения // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2011. № 2. С. 175-178.
3. Ахмадиева Р.Ш. Формирование личностной компетенции участника дорожного движения // Казанский педагогический журнал. 2010. № 5-6. С. 11-18.
4. Ахмадиева Р.Ш. Обучение участников дорожного движения правилам безопасного поведения на дороге на основе компетентностного подхода // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки.
5. Ахмадиева Р.Ш., Воронова Е.Е., Минниханов Р.Н. и др. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. ГУ, НЦ БЖБ, 2008.
6. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с.
7. Белугин М.Г. Структурно-функциональная модель организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Казанский педагогический журнал. 2014. № 6 (107). С. 65-74.
8. Белугин М.Г., Ахмадиева Р.Ш. Педагогические условия организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 52-6. С. 8-19.
9. Блинкин М.Я., Решетова Е.М. Безопасность дорожного движения: история вопроса, международный опыт, базовые институции. М.: Изд. Высшая школа экономики, 2013. – 240 с.
10. Бондарева И.Ю. Юные инспекторы движения. Образовательная программа социально-педагогической направленности. Кемерово, 2007. -83 с.
11. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе. Ростов-н/Д: Феникс, 2006. – 177 с.
12. Газета «Добрая дорога детства» 2002 -2017г.г. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/about/>
13. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015. – 64 с.

2.4 Приложение (схемы, сценарии, кейсы, тестовые задания, инструкции по проведению и др. по выбору конкурсанта и при наличии).

Сценарий праздника для первоклассников

«Посвящение в пешеходы»

Ход мероприятия.

Ведущий 1: Здравствуйте дорогие, ребята! Сегодня очень важный день в вашей жизни! Мы посвящаем вас в ПЕШЕХОДЫ. Вы не только первоклассники, но ещё и пешеходы.

Ведущий 2: Мы очень дорожим вами! Поэтому очень хочется, чтобы все вы знали и уважали законы дороги ради своей безопасности. Мы поможем вам быстрее научиться безопасному поведению на улицах и дорогах.

Ведущий 1: Выходя из дома на улицу, помните, что ваша жизнь в ваших руках. Ваша безопасность на дорогах зависит от знаний правил дорожного движения и чёткого их соблюдения.

Ведущий 2: Каждый водитель получает водительское удостоверение на право управлять автомобилем, сдав предварительно специальные экзамены. А у вас сегодня экзамен на право быть пешеходом.

Ведущий 1: И так внимание, сейчас вам предстоит ответить на наши вопросы, вы готовы?

Ведущий 2: Ну тогда начинаем!

3 «АВТОМУЛЬТИ»

Ведущая 1: Вам нужно будет ответить на вопросы из детских мультфильмов.

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)
- Любимый двухколесный транспорт кота Леопольда? (Велосипед)
- Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? (Вареньем)
- Какой подарок сделали родители Дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед)
- Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)
- На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре-самолете)
- Личный транспорт Бабы-Яги? (Ступа)
- На чем ехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (На поезде)

Ведущий 2: А сейчас Дорожные загадки

-Хочу спросить у вас, друзья –

Ошибаться вам нельзя –

Что за знак в моей руке?

Круг, внутри велосипед?

Жду я правильный ответ. (Знак «Велосипедная дорожка»)

-Вот идём по мостовой,
Отправляемся домой.
Видим: яркий знак висит
И о чём-то нам гласит.
Красный фон, кирпич на нём.
-Отвечаем и не ждём! (Знак «Проезд запрещён»)

Ну, а это что за знак?
Нарисован он вот так.
Отвечайте дружно все.
Роет землю человек.
Знак поставлен не на век. (Знак «Дорожные работы»)

-Странный знак увидел я.
Удивился я, друзья.
В нём и вилка, в нём и нож –
Просто мимо не пройдёшь.
Подскажите поскорей,
Что за знак в руке моей? (Знак «Пункт питания»)

Этот знак для всех. Смотрите,
Дисциплинированный водитель
Перед знаком не спешит,
Убавив скорость, тормозит.
Пропустит, если вдруг по «зебре»
Идут и взрослые, и дети! (Знак «Пешеходный переход»)

-На дороге пешеходам
Делать нечего сейчас.
Под землёю даже площадь
Перейти гораздо проще. (Знак «Подземный пешеходный переход»)

-Своею треугольной формой
Предупредительно напомнит
Водителям автомобилей,
Чтоб они здесь притормозили.
Ведь здесь мальчишки и девчонки
Бегут толпою на уроки. (Знак «Осторожно, дети!»)

-А этот знак нам запрещает
И красной линией вещает:
«Стой, человек! Стой, пешеход!
Дай, как машина, задний ход!»
Такой он видный, сразу ясно:
Под этот знак идти опасно. (Знак «Движение пешеходов запрещено»)

Ведущий 1: Следующее задание «Дорожное лото», вам нужно собрать дорожный знак.

Ведущий 2: Игра «Запрещается, разрешается»

1. Играть на мостовой (дороге) (*запрещается*)
2. Переходить улицу при зеленом сигнале светофора (*разрешается*)
3. Перебегать улицу перед близко идущим транспортом (*запрещается*)
4. Идти толпой по тротуару (*разрешается*)
5. Переходить улицу по подземному переходу (*разрешается*)
6. Переходить улицу при желтом сигнале светофора (*запрещается*)
7. Помогать старикам и старушкам переходить улицу (*разрешается*)
8. Кататься на велосипеде по дороге (*запрещается*)
9. Бегать и громко смеяться в транспорте (*запрещается*)

4 Заключительная

Ведущий 1: Мы поздравляем вас с завершением этапа.

Ведущий 2: А сейчас настал самый ответственный момент, произнесение клятвы пешехода.

Клятва первоклассников:

Перед строгим светофором

Обещаем, что всегда

Идти будем на зеленый,

А на красный - никогда!

дети: ОБЕЩАЕМ

Обещаем мы, что в мячик

Будем во дворе играть,

А не на проезжей части.

Законы надо соблюдать!

дети: ОБЕЩАЕМ

Если будет вдруг машина

Рядом быстро проезжать,

На обочине должны мы

Ту машину переждать!

дети: ОБЕЩАЕМ

А еще мы обещаем

На дорогах не грубить!

Очень важное из правил —

Надо вежливыми быть!

дети: ОБЕЩАЕМ

Ведущий 1: И сегодня перед школой обещание даем:

Что всегда с собой в дорогу

дети хором: «Эти правила берём!»

Этот праздник наш чудесный

Провели вы на «Ура»,

Вас сегодня посвящаем

В пешеходы, детвора!

В школе вы ученики,

А в театре – зрители,

А в музее, в зоопарке

Все вы посетители.

А на улицу, коль вышел,

Знай, приятель, наперёд:

Всех названий стал ты выше,

Стал ты сразу...ПЕШЕХОД.

Поздравляем вас с принятием в пешеходы и на память вам дарим памятки и не большие подарки.

Сценарий агитбригады «Зеленый свет» на тему:
«Победе – безопасные дороги!»

Вместе поют:

1. Ничего на свете лучше нету,
Чем бродить друзьям по белу свету.
Кто с ЮИДом - не страшны тревоги,
Нам любые нипочем дороги.
Нам любые нипочем дороги.

2. Мы свое призванье не забудем —
Правила мы все расскажем людям.
ПДД важней всего на свете,
Знают это взрослые и дети!
Знают это взрослые и дети!

1: Здравствуйте, девчонки!
2: Здравствуйте, мальчишки!
3: Здравствуйте, добрые взрослые!
4: Мы всем посылаем **(все вместе): горячий привет!**

1. Будь ты ребёнок или взрослый,
2. Пешеход или шофер,
3. Постичь всем правила поможет —
4. Отряд ЮИД наш (**все вместе**) **«Перекрёсток»!**

1: Заявляем громко мы:
2: Скажем твердо, без сомнения
3: Очень в жизни нам нужны
4: Правила дорожного движения.

- 1: Свое мы выступление Победе посвящаем!
2: И воинов Отечества сегодня воспеваем.
Вместе: Победе – безопасные дороги!
Про ПДД расскажем многим!!!
- 3: Заучи закон простой:
Красный свет зажегся... **Стой!!!**
- 4: Желтый скажет пешеходу ... **Приготовься к переходу!!!**
- 1: А зеленый впереди,
Говорит он всем... **Иди!!!**
- 2: И проспекты, и бульвары –
Всюду улицы шумны.
Проходи по тротуару **Вместе: Только с правой стороны!!! Помни!**
- 3: На дорогах трудностей так много! **Помни!**
- 4: На дорогах тысячи машин! **Помни!**
- 1: Перекрёстков много на дорогах!
Помни - эти правила нужны!
- 2: Чтоб жили вы спокойно - без бед и без тревог,
Вы правила движенья учите назубок.
- 3: В жизни девчонок, в жизни мальчишек
Дело есть важное нужное слишком
- 4: Правил дороги, закон изучать
Быть в безопасности всем помогать
- 1: ЮИД- это я, ЮИД – это ты
ЮИД о дороге без бед все мечты
- 2: Чтоб правила знали и мал, и велик
Достойный ЮИД у ГАИ –ученик
- 3: Мы вместе храним безопасность, друзья
ЮИД – это ты, ЮИД – это Я
- 4: Мы, ЮИДовцы, вас призываем – Нам всем это нужно!
- 1: Пускай на Земле будет мир, будет дружба,
2: Пусть солнце лучистое всем нам сияет,
3: А войны и ДТП - НИКОГДА не бывает!!!

Сценарий акции, посвященной Дню памяти жертв ДТП

Вед 1. Сегодня мы проводим акцию, посвященную Всемирному дню памяти жертв Дорожно – транспортных происшествий! В октябре 2005 года, согласно резолюции Генеральной Ассамблеи ООН, третье воскресенье ноября объявлено Всемирным днем памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. В этот день принято чтить память всех жертв ДТП, кто уже никогда не вернется домой.

Вед 2. Этой акцией мы призываем Вас, вспомнить обо всех погибших в автокатастрофах, а также почтить память тех, кто стал жертвой происшествий по своей или чужой вине.

День памяти жертв ДТП отмечаем,
День грусти и скорби, всеобщей печали,
Давайте сегодня, мы всех их помянем,
И больше спешить на дорогах не станем,
Пусть без ДТП, будут наши дороги,
А значит и жертв не будет в итоге!

Вед 3. Около одного миллиона трёхсот тысяч человек умирают каждый год в результате дорожно-транспортных происшествий.

Вед 1. От двадцати до пятидесяти миллионов человек получают травмы, многие из которых ведут к потере трудоспособности. Дорожно-транспортный травматизм является основной причиной смерти среди молодых людей в возрасте от 15 до 29 лет.

Вед 2. Почти половина (46 %) из тех, кто умирает на дорогах мира, являются «уязвимыми участниками дорожного движения»: пешеходы, велосипедисты и мотоциклисты.

Вед 3. ДТП - это страшное слово!

И в глазах – вереницы машин.
«ДТП, - повторяю я снова,-
Жаль, что выжил только один!»...
То ли пьян, то ли скорость превысил.
Все одно – на дороге беда.
ДТП – это страшное слово...
Пусть не будет его никогда.

Вед 1. Проведение акций в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП это, с одной стороны, возможность вспомнить о погибших и пострадавших, а с другой – обратиться к живым с призывом сохранить свои и чужие жизни.

Вед 2. Давайте же сделаем все от нас зависящее, чтобы трагедий на дорогах было как можно меньше. Не будем оставаться равнодушными при виде нарушений правил дорожного движения. Давайте научимся ценить самое главное, что имеем – свою жизнь!

Звучит тихая музыка

Вед 3. День грустный, слёзы скорби,

Печальная утрата,
О крайней осторожности,
Напомнить всем нам надо!
И пусть не будет больше,
Бессмысленных смертей,
Ведь правила движения,
Закон для всех людей!

Мы призываем вас, дорогие ребята почтить память жертв ДТП минутой молчания.

Минута молчания

Вед 1. Спасибо за внимание, на этом наша акция закончилась, а мы напоминаем всем, чтобы каждый день, каждую минуту вы помнили о своей ответственности за наше общее будущее. Берегите себя, будьте внимательны на дорогах!

Сценарий для инсценировки по ПДД
«Если вышел в путь, ты про фликер не забудь»

Цель: накопление, сохранение и передача положительного опыта в области пропаганды безопасности дорожного движения.

Задачи: - познакомить и закрепить понятие термина «фликер»;

- формировать у детей-пешеходов стойкую психологическую установку на использование светоотражающих элементов как средств, обеспечивающих безопасность в тёмное время суток,

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения, культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Ведущий: Жил на свете фликер, очень он любил путешествовать. И вот однажды он решил прогуляться и отправился в очередное путешествие. Катится по тропинке **Фликер**, во все стороны смотрит, а на встречу, ему едет заяц на велосипеде (*звонок велосипеда*) остановился и говорит:

Заяц: Колобок, Колобок, я тебя съем!

Фликер: Не ешь меня заяц, я не Колобок.

Заяц: А кто ты?

Фликер: Я маленький блестящий, я жёлтый огонёк,
Я – Фликер отражатель, совсем не колобок!

Заяц: А кто такой фликер? И зачем ты нужен?

Фликер: Фликер – это светоотражающий кружочек. И если он будет на твоём велосипеде спереди и сзади, то в темное время суток тебя любой заметит и объедет. Понял, зачем я нужен?

Заяц: Понял! Мне такая вещь нужна.

Фликер: На, держи! (*даёт зайцу отражатель*).

Заяц: Спасибо, пока! (*уезжает на велосипеде*).

Ведущий: ... и покатился дальше наш Фликер... Катится он катится, а на встречу ему едет волк на самокате.

Волк: Колобок, Колобок, я тебя съем!

Фликер: Не ешь меня заяц, я не Колобок.

Волк: А кто ты?

Фликер: Я маленький блестящий, я жёлтый огонёк,
Я – Фликер отражатель, совсем не колобок!

Волк: А кто такой Фликер? И зачем ты нужен?

Фликер: Фликер – это светоотражающий кружочек. И если он будет на твоём самокате спереди и сзади, то в темное время суток тебя любой заметит и объедет. Понял, зачем я нужен?

Волк: Понял! Мне такая вещь нужна.

Фликер: На, держи! *(даёт волку отражатель)*.

Волк: Спасибо, пока! *(уезжает на самокате)*.

Ведущий: И покатился дальше наш Фликер... Катится он катится, а на встречу ему медведь на машине *(шум машины)*.

Медведь: Колобок, Колобок, я тебя съем!

Фликер: Не ешь меня, медведь, я не Колобок.

Медведь: А кто ты?

Фликер: Я маленький блестящий, я жёлтый огонёк,
Я – Фликер отражатель, совсем не колобок!

Медведь: А кто такой Фликер? И чем ты занимаешься?

Фликер: Чем, чем? Светоотражателем работаю. Представь себе – едешь ты на своей тачке в темноте и никого не видишь. И вдруг из-за угла на встреч – заяц на велосипеде тебе под колёса! Что с вами обоими будет?

Медведь: Авария будет! И от зайца даже мокрого места не останется...

Фликер: Нельзя нам такого допустить, надо чтобы и зайца, и тебя, медведь, издалека было видно. Для этого существует отражатель, зайцу и волку я уже подарил, поэтому их теперь будет видно издалека.

Медведь: Я тоже такой фликер хочу.

Фликер: На, держи! *(даёт медведю отражатель)*.

Медведь: Спасибо, пока! *(уезжает на машине)*. *(Звук машины)*

Ведущий: И покатился наш **Фликер** дальше по тропинке... А на встречу ему рыжая красавица – Лисица. *(музыка)*

Лиса: Я лиса, лиса,
Рыжая краса,
Я первая красавица,
Люблю всем нравится.

(увидела Фликера) Ой, Колобок, Колобок, я тебя съем!

Фликер: Я не Колобок.

Лиса: А кто ты?

Фликер: Я маленький блестящий, я жёлтый огонёк,
Я – Фликер отражатель, совсем не колобок!

Лиса: Какой модный тренд!

Фликер: Я – твоя безопасность! Вот представь себе – идёшь по лесу, по телефону болтаешь, по сторонам не смотришь и ничего не видишь, а Медведь будет ехать на машине, тебя не заметит и собьёт.

Лиса: Ах, что же мне делать?

Фликер: Что бы в тёмное время суток тебя увидел водитель, нужно носить на одежде светоотражатель. Держи Лиса, дарю тебе!

Лиса: Какая красота, повешу себе на сумочку. Спасибо тебе, Фликер!
(убегает)

Фликер: Ох, долго по лесу бродил,
Фликеры все раздарил.
Заяц, волк, медведь, лиса
В безопасности всегда.

Все звери выходят к Фликеру и говорят слова

1. Есть у нас значок такой,
Фликер называется,
Но значок он не простой -
Светоотражающий
2. Фликер – это без сомнения,
Знак дорожного движения,
Он на месте не стоит,
А с тобой везде спешит.
3. Шили мы одежду с мамой
Под названьем «Светлячок»
В темноте чтоб было видно,
Что шагает мужичок.
4. Пешеходы на дороге
Были бы в опасности
Но у них есть на одежде
Фликер безопасности!
5. Быть ребенком нелегко
Не видать нас далеко
А вот с фликером, друзья
Видно нас издалека. *(Поклон. Все герои ходят.)*

Тест по ПДД "Правила дорожного движения"

Описание материала: предлагаемый материал предназначен для классных руководителей, заместителей директора по воспитательной работе, руководителей ЮИД, педагогов-организаторов, родителей. Может быть использован на классном часе, во внеурочной деятельности.

Цель: профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения;
2. Способствовать формированию сознательного отношения к соблюдению правил безопасности на улицах и дорогах;
3. Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?

- А. 14 лет
- Б. 7 лет
- В. 12 лет

2. Как называется боковая часть дороги?

- А. Обочина
- Б. Перекресток
- В. Ограждение

3. Какой поворот опаснее: левый или правый?

А. Правый.

Б. Левый

В. Оба

4. Водители-лихачи очень любят его совершать.

А. Происшествие

Б. Столкновение

В. Обгон

5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?

А. Светофору

Б. Регулировщику

В. Никому

6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?

А. Один

Б. Три

В. Два

7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?

А. Рука поднята вверх;

Б. Руки опущены

В. Руки разведены в стороны

8. Как выглядят запрещающие знаки?

А знак в виде синего круга;

Б знак в виде красного круга;

В знак в виде красного треугольника;

9. Что показывает стрелка спидометра?

А. Скорость

Б. Время

В. Температуру

10. Как называется пересечение дорог и улиц?

А. Шоссе

Б. Обочина

В. Перекресток

11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?

А. 14 лет

Б. 16 лет

В. 10 лет

12. Как называется изменение направления движения?

А. Остановка

Б. Поворот

В. Дорожка

13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.

А. Ступенька

Б. Ремень

В. Поручни

14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?

А. 12 лет.

Б. 16 лет.

В. 14 лет.

15. Остановка – это ...

А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.

Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.

В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения"

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В.